

คู่มือการใช้งาน

ระบบเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้ประกอบการ

(Performance Checker)

ลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

กระทรวงสาธารณสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	3
ระบบเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้ประกอบการ	4
แผนผังสรุปการใช้งานของระบบเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้ประกอบการ	4
Section 1 เพิ่มข้อมูลบริษัทใหม่	5
Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด	6
Section 3 สรุปการคำนวณต้นทุนสินค้า	11

บทนำ

ระบบเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้ประกอบการ เป็นเว็บแอปพลิเคชันสำหรับทำแบบประเมินความสามารถของผู้ประกอบการในองค์กร สืบเนื่องจากในสถานประกอบการ จะต้องมีการประเมินความสามารถของผู้ประกอบการขึ้น เพื่อเป็นการสำรวจความสามารถในการจัดการธุรกิจในด้านต่างๆ ให้ออกมามีประสิทธิภาพและสามารถรับทราบผลประเมิน เพื่อนำไปพัฒนา และแก้ไขภายในองค์กรได้ต่อไป โดยการสร้างระบบแอปพลิเคชันนี้ ประกอบไปด้วย หัวข้อการประเมินในด้านต่างๆ ได้แก่ การบริหารจัดการ การตลาดและการขาย การผลิต บัญชีและการเงิน การจัดซื้อการจัดหา บุคลากร นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ผู้ประกอบการสามารถใช้ระบบนี้ประเมินข้อมูลดังกล่าวให้ได้ตรงตามความต้องการตามความเป็นจริง อย่างเข้าใจง่าย และประหยัดเวลา

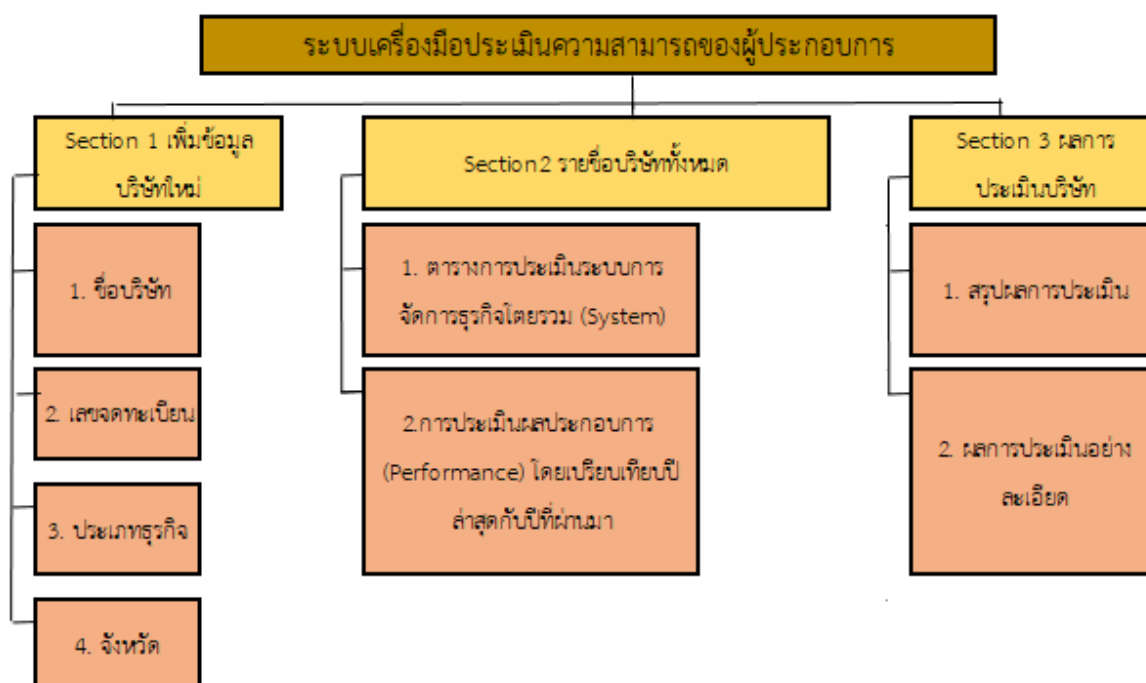
เครื่องมือประเมินความสามารถของผู้ประกอบการ ประกอบด้วย 3 Section ได้แก่

Section 1 เพิ่มข้อมูลบริษัทใหม่

Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด

Section 3 ผลการประเมินบริษัท

แผนผังสรุปการใช้งานของระบบเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้ประกอบการ



รูปที่ 1 แผนผังสรุปการใช้งานของระบบเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้ประกอบการ

Section 1 เพิ่มข้อมูลบริษัทใหม่

ขั้นตอนที่ 1 เลือกหัวข้อ “เพิ่มข้อมูลบริษัทใหม่” จะแสดงข้อมูลดังต่อไปนี้

1.1 กรอกชื่อบริษัท

1.2 เลขจดทะเบียน

1.3 ประเภทธุรกิจ

1.4 จังหวัด

1.5 เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้วกดปุ่ม “บันทึกข้อมูล”

Company Information Form


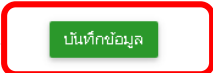
แบบฟอร์มข้อมูลบริษัท

ชื่อบริษัท
Enter Company

เลขจดทะเบียน
Enter Company ID

ประเภทธุรกิจ
Enter Company Category

จังหวัด
Enter Province

รูปที่ 2 Section 1 เพิ่มข้อมูลบริษัทใหม่ ขั้นตอนที่ 1 (1.1-1.5)

1.6 จะมี Pop up ขึ้นมา จากนั้นกดปุ่ม “ปิด”



รูปที่ 3 Section 1 เพิ่มข้อมูลบริษัทใหม่ ขั้นตอนที่ 1 (1.6)

Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด

ขั้นตอนที่ 1 1.1 เลือกหัวข้อ “รายชื่อบริษัททั้งหมด” จะแสดงข้อมูลบริษัทที่เราได้เพิ่มเข้าไปก่อนหน้านี้ กดเข้าไปที่ชื่อของบริษัทเพื่อทำการประเมิน

รายชื่อบริษัทที่รอการประเมิน

วันที่: ถึง: ค้นหา

Show 10 entries Search:

ลำดับ	วันที่สร้าง	วันที่ประเมินล่าสุด	ชื่อบริษัท	เลขจดทะเบียน	ประเภทธุรกิจ	จังหวัด
1	29 มิ.ย. 2560 12:19:41	ยังไม่ประเมิน	บริษัท สุกข์ชนปลาดี จำกัด	1223344556	โรงงานผลิตลูกชิ้นปลา	ชลบุรี
2	26 พ.ค. 2560 18:59:58	28 มิ.ย. 2560 22:23:34	test2	1234567890	การขาย	Bangkok
3	26 พ.ค. 2560 18:50:22	26 พ.ค. 2560 18:51:53	test	12345678901234567890	ขายส่ง	กทม

Showing 1 to 3 of 3 entries Previous **1** Next

รูปที่ 4 Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด ขั้นตอนที่ 1 (1.1)





1.2 เมื่อเลือกประเมินแล้ว จะขึ้นหน้าแบบฟอร์มตารางการประเมินระบบการจัดการธุรกิจโดยรวม (System) ขึ้นมา

อันดับ	สาขาธุรกิจ	Sub No.	คำอธิบาย	ระดับคะแนน			
				1	2	3	4
1	การค้าปลีก	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
2	การผลิต	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
3	การบริการ	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
4	การบริการ	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
5	การบริการ	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
6	การบริการ	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
7	การบริการ	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
8	การบริการ	1	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		2	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		3	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		4	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		5	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		6	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		7	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		8	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0
		9	มีแผนธุรกิจในที่	0	0	0	0

รูปที่ 5 Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด ขั้นตอนที่ 1 (1.2)

1.3 นำเมาส์ชี้ที่ วงกลมตัวไอ ที่อยู่หลังหัวข้อประเมิน จะแสดงการอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมของหัวข้อประเมินนั้นๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจการประเมิน

เกณฑ์ระดับคะแนน : 4 - ดี, 3 - ปานกลาง, 2-พอใช้, 1 - ควรปรับปรุง

ลำดับ	ด้านการจัดการ	Sub.No.	หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
				1	2	3	4
1	การบริหารจัดการ	1	ลักษณะของผู้บริหาร 	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	อำนาจการตัดสินใจในกา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	โครงสร้างการบริหาร 	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	จริยธรรมการบริหาร-การสนองความต้องการของลูกค้า 	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	จริยธรรมการบริหาร(หลักระบบสากล) 	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

การประเมินแบบพิเศษโดยมีหัวข้อดังนี้



1. มีเป้าหมาย และแนวทางในการบรรลุเป้าหมาย
2. มีการตัดสินใจบนข้อมูลจริง
3. มีความเป็นผู้นำ
4. มีความซื่อสัตย์ และยุติธรรม ต่อลูกค้าและพนักงาน
5. มีความคิดสร้างสรรค์
6. เป็นผู้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน : มีค่ามากกว่า 3 ข้อ
- 2 คะแนน : มี 4 ข้อ
- 3 คะแนน : มี 5 ข้อ
- 4 คะแนน : มี 6 ข้อ

รูปที่ 6 Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด ชั้นตอนที่ 1 (1.3)

1.4 ทำการประเมินโดยคลิกที่ช่องว่างวงกลมในคอลัมน์ ระดับคะแนน ดังรูป

ลำดับ	ด้านการจัดการ	Sub.No.	หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
				1	2	3	4
1	การบริหารจัดการ	1	ลักษณะของผู้บริหาร 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		2	อำนาจการตัดสินใจในการบริหาร 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	โครงสร้างการบริหาร 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	จริยธรรมการบริหาร-การสนองความต้องการของลูกค้า 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	จริยธรรมการบริหาร(หลักระบบสากล) 	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6	แผนธุรกิจ 	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูปที่ 7 Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด ชั้นตอนที่ 1 (1.4)

1.5 เมื่อทำการประเมินเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม “Next”

1. แสดงการประเมินผลของกิจกรรมที่เลือก (ดูรายละเอียด)			2. การประเมินผลของผลการดำเนินงาน (Performance) ในภาพรวมและชี้แจงผลสัมฤทธิ์				
ภาพรวมของผล 4-5/3-4/2023-2567/1-ผลสัมฤทธิ์							
ลำดับ	ชื่อจากกิจกรรม	Sub No.	กิจกรรมประเมิน	ระดับความ			
				1	2	3	4
1	การนำทางสินค้า	1	ฝึกซ้อมของนักกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		2	แนะนำภาคสมัครใจในภาคอื่นๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	รับรองผลการเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	ศึกษารายการเพื่อทราบสถานะของนักเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	เรียนภาษาอังกฤษ (พินอิน/ฮันจา)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6	แข่งกีฬา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		7	ทำวีดิโอและพจนานุกรมคำศัพท์เกี่ยวกับระบบภาษาจีน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		8	แจกสารานุกรมจีน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		9	จัดเวิร์กช็อปภาษาจีน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	การดูแลและบำรุงรักษา	1	ตรวจสอบอุปกรณ์กีฬาในกีฬา GYM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	การวางแผนการขยายเป้าหมาย และสถิติใช้ร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	กำหนดทิศทางธุรกิจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	รับรองความพร้อมและจัดการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	นำข้อมูลจากงานแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6	นำแบบฟอร์มจาก (การแข่งกีฬา)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		7	แจกจ่ายข้อมูลข่าวสาร การคิดเงินและประเมินผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		8	การจัดอบรมสำหรับนักเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		9	การสำรวจความพึงพอใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		10	การสำรวจ และจัดเตรียม การแข่งขันกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	การแข่งขัน	1	จัดกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนและในชุมชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	การวางแผนการแข่ง และจัดการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	ระดมทุน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	การสนับสนุน (DO) การแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	การสนับสนุนและอำนวยความสะดวก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6	ยุติและจัดการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		7	ระดมทุนช่วยเหลือ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		8	การสนับสนุนกีฬาของสมัคร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1	ระดมทุนกีฬาในโรงเรียนและในชุมชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	การนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	การสนับสนุนกีฬา การสนับสนุนจากทางกีฬา การเพิ่มประสิทธิภาพ (ดูรายละเอียด) การทำ "ศูนย์รวม" (ดูรายละเอียด) (ดูรายละเอียด)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	การจัดกิจกรรมกีฬา การแข่งขันและเชียร์กีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	การจัดทำโครงการกีฬาของโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6	การวางแผนการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		7	ผลการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		8	การสนับสนุนกีฬาของสมัคร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		9	ระดมทุนกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	การประเมินผลการจัดการ	1	ดำเนินการประเมินผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	ประเมินผลการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	การจัดงานการแข่งขัน ตามคำกล่าวของงานแข่งขันกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	ระดม และจัดเตรียม การแข่งขันและเชียร์กีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	การสนับสนุนกีฬาของสมัคร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	บุคลากร	1	การสำรวจความพึงพอใจนักเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	การฝึกอบรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	ระดมทุนการแข่งขัน และเชียร์กีฬา และ การประเมินผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	การฝึกอบรม DJI การแข่งขันกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	สถิติการแข่งขันกีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6	สภาพแวดล้อมในการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	การจัดอบรมและอบรม	1	การจัดอบรมสำหรับนักเรียนและในชุมชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	การสนับสนุนกีฬาของสมัคร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	ระดมทุนกีฬาของสมัครและเชียร์กีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	การจัดอบรมและเชียร์กีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	การจัดอบรมและอบรม	1	นำแบบฟอร์มการแข่งกีฬาไปใช้ในการแข่งขัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	การดำเนินการแข่งขัน CSB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	การสนับสนุนกีฬาของสมัครและเชียร์กีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	การจัดอบรมและเชียร์กีฬา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูปที่ 8 Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด ขั้นตอนที่ 1 (1.5)

1.6 เมื่อกดเลือกหน้าถัดไปแล้ว จะขึ้นหน้าแบบฟอร์มการประเมินผลประกอบการ (Performance) โดยเปรียบเทียบปีล่าสุดกับปีที่ผ่านมา ขึ้นมา

1.7 ทำการประเมินโดยคลิกที่ช่องว่างวงกลมในคอลัมน์ ระดับคะแนน ดังรูป

1.8 เมื่อกรอกข้อมูลที่ต้องการครบแล้วกดปุ่ม “Finish” เพื่อบันทึกข้อมูลผลการประเมิน หรือกดปุ่ม “Previous” เพื่อกลับไปหน้าก่อนหน้า

1. ตารางประเมินระบบการจัดการธุรกิจโดยรวม (System)

2. การประเมินผลประกอบการ (Performance) โดยการเปรียบเทียบปีล่าสุดกับปีที่ผ่านมา

วิธีการประเมิน

1. เก็บรวบรวมข้อมูลผลประกอบการทั้ง 5 ด้าน เพื่อประเมินระดับคะแนน
2. ใส่ระดับคะแนนลงในช่องคะแนนทั้ง 5 หัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อผลประกอบการ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
			1	2	3	4
2.1	ด้านการตลาด	อัตราการเติบโตยอดขาย (%)	ลดลงมากกว่า 30% ●	ลดลงระหว่าง 15 - 30% ○	ลดลงระหว่าง 0 - 15% ○	ยอดขายเพิ่มขึ้น ○
2.2	ด้านการผลิตและบริการ	อัตราการผลิต	ทันเวลาระหว่าง 50 - 70% ●	ทันเวลาระหว่าง 70 - 80% ○	ทันเวลาระหว่าง 80 - 90% ○	ทันเวลาระหว่าง 90 - 100% ○
		อัตราของเสีย	มากกว่า 20% ●	ระหว่าง 10 - 20% ○	ระหว่าง 5 - 10% ○	ระหว่าง 0 - 5% ○
		อัตราต้นทุนการผลิตเทียบกับยอดขาย	ต้นทุนเพิ่มขึ้นมากกว่า 10% ●	ต้นทุนเพิ่มขึ้นระหว่าง 5 - 10% ○	ต้นทุนเพิ่มขึ้นระหว่าง 0 - 5% ○	ต้นทุนลดลง ○
2.3	ด้านการเงิน	อัตรากำไรสุทธิ	ขาดทุนมากกว่า 20% ●	ขาดทุนระหว่าง 10 - 20% ○	ขาดทุนระหว่าง 0 - 10% ○	มีกำไร 0 - 30% ○
2.4	ด้านพนักงาน	อัตราหมุนเวียนของพนักงาน	อัตราสูงกว่า 30% ●	อัตราระหว่าง 15 - 30% ○	อัตราระหว่าง 5 - 15% ○	อัตราระหว่าง 0 - 5% ○
2.5	ด้านการดำเนินงานทางสังคม	จำนวนข้อร้องเรียน (ครั้งต่อปี)	ข้อร้องเรียนมากกว่า 5 ครั้ง ●	ข้อร้องเรียน 3-5 ครั้ง ○	ข้อร้องเรียน 1-2 ครั้ง ○	ไม่มีข้อร้องเรียน ○

Previous
Finish

รูปที่ 9 Section 2 รายชื่อบริษัททั้งหมด ขั้นตอนที่ 1 (1.6-1.8)

Section 3 ผลการประเมินบริษัท

- ขั้นตอนที่ 1
- 1.1 เมื่อทำการประเมินเสร็จ จะแสดงหน้าของรายชื่อบริษัทที่ประเมินแล้ว
 - 1.2 กดเลือกเข้าไปที่ ชื่อของบริษัท

รายชื่อบริษัทที่ประเมินแล้ว

วันที่: ถึง: ค้นหา

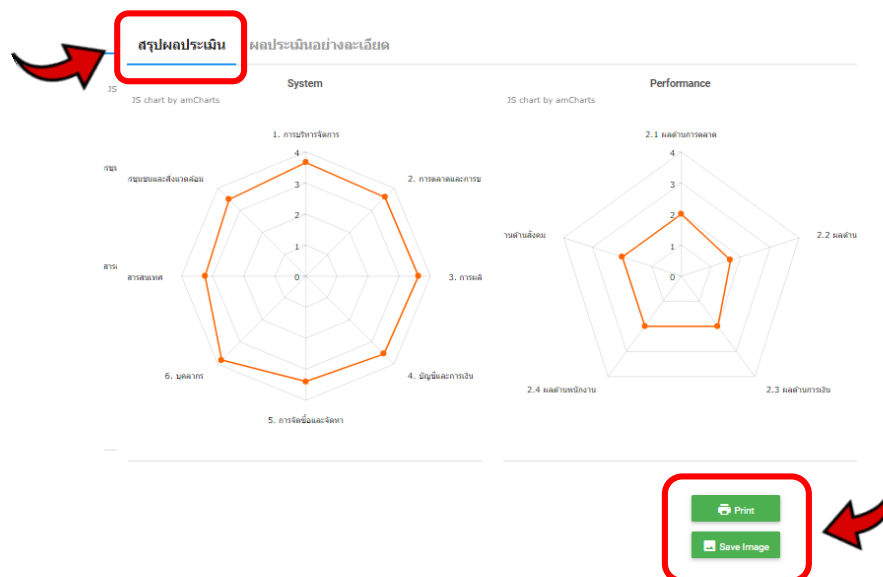
Show 10 entries Search:

ลำดับ	วันที่ประเมิน	ชื่อบริษัท	เลขจดทะเบียน	ประเภทธุรกิจ	จังหวัด	คะแนนเฉลี่ย	
						System	Performance
1	29 มี.ย. 2560 20:24:35	บริษัท ลูกชิ้นปลาดี จำกัด	1223344556	โรงงานผลิตลูกชิ้นปลา	ชลบุรี	3.6	1.9

Showing 1 to 1 of 1 entries Previous 1 Next

รูปที่ 10 Section 3 ผลการประเมินบริษัท ขั้นตอนที่ 1 (1.1-1.2)

- ขั้นตอนที่ 2
- 2.1 จะแสดงหน้าสรุปผลการประเมิน ที่มีผลลัพธ์เป็นแผนภาพใยแมงมุม ผู้ใช้สามารถกดปุ่ม “Print” เพื่อสั่งพิมพ์รูปภาพออกมาหรือกดปุ่ม “Save Image” เพื่อบันทึกไฟล์รูปภาพนี้



รูปที่ 11 Section 3 ผลการประเมินบริษัท ขั้นตอนที่ 2 (2.1)

2.2 กดเลือก “ผลประเมินอย่างละเอียด” คอลัมน์ที่อยู่ด้านข้าง จะเป็นการแสดงแบบประเมินที่เราได้ประเมินไปแล้วใน Section 2 ขึ้นมา

สรุปผลประเมิน **ผลประเมินอย่างละเอียด**

ผลการประเมินรวมทุกฝ่าย (ผู้ประเมิน)

วันที่รันระบบ: 4/8/2564 เวลา: 2:40:11 น. (UTC+7)

ลำดับ	ผู้ประเมิน/ฝ่าย	Item No.	รายละเอียด/ข้อคำถาม	ผลประเมิน			
				1	2	3	4
1	ฝ่ายบริหาร	1	มีแผนกลยุทธ์	○	○	○	●
		2	สามารถประเมินได้ภายในเวลา	○	○	○	●
		3	มีผลสัมฤทธิ์	○	○	○	●
		4	ใช้ระบบประเมินฯ ตามแผนงาน/โครงการ/แผนฯ	○	○	○	●
		5	ใช้ระบบประเมินฯ (ประเมินข้าง)	○	○	○	●
		6	แผนงาน	○	○	○	●
		7	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		8	แผนงาน/โครงการ	○	○	○	●
		9	ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
2	กองแผนงาน	1	กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/แผนฯ	○	○	○	●
		2	การวางแผนงาน/โครงการ/แผนฯ	○	○	○	●
		3	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		4	มีผลสัมฤทธิ์/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		5	ใช้ระบบประเมินฯ (ประเมินข้าง)	○	○	○	●
		6	แผนงาน/โครงการ	○	○	○	●
		7	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		8	แผนงาน/โครงการ	○	○	○	●
		9	ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
3	คณะ	1	มีผลสัมฤทธิ์/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		2	การวางแผนงาน/โครงการ/แผนฯ	○	○	○	●
		3	แผนงาน/โครงการ	○	○	○	●
		4	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		5	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		6	ใช้ระบบประเมินฯ	○	○	○	●
		7	แผนงาน/โครงการ	○	○	○	●
4	ศูนย์ประเมิน	1	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		2	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		3	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		4	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		5	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		6	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		7	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		8	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
5	คณะ/คณะ	1	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		2	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		3	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		4	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		5	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
6	คณะ	1	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		2	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		3	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		4	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		5	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
7	คณะ/คณะ	1	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		2	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		3	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		4	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		5	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
8	คณะ/คณะ	1	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		2	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		3	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●
		4	การวัดผลตามตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	○	○	○	●

ผลการประเมินรวม (Performance) โดยรวมทั้งหมด (รวมทุกฝ่าย)

วันที่รันระบบ: 4/8/2564 เวลา: 2:40:11 น. (UTC+7)

ลำดับ	ผู้ประเมิน/ฝ่าย	เกณฑ์การประเมิน	ผลประเมิน			
			1	2	3	4
2.1	ฝ่ายบริหาร	มีแผนงาน/โครงการ/แผนฯ (%)	● (30%)	○ (15%)	○ (15%)	○ (0%)
		มีผลสัมฤทธิ์	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
2.2	กองแผนงาน	มีแผนงาน/โครงการ/แผนฯ (%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
		มีผลสัมฤทธิ์	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
2.3	คณะ	มีแผนงาน/โครงการ/แผนฯ (%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
		มีผลสัมฤทธิ์	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
2.4	ศูนย์ประเมิน	มีแผนงาน/โครงการ/แผนฯ (%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
		มีผลสัมฤทธิ์	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
2.5	คณะ/คณะ	มีแผนงาน/โครงการ/แผนฯ (%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)
		มีผลสัมฤทธิ์	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)	○ (0%)

รูปที่ 12 Section 3 ผลการประเมินบริษัท ชั้นตอนที่ 2 (2.2)